

# Sosialantropologisk institutt

## Eksamensoppgaver til eksamen i sosialantropologi

### *SOSANT1400: Symbolbruk og erkjennelsesformer*

#### **Del 1, skoleeksamen – Ordinær eksamen Våren 2007**

**22. mars kl. 9-12, lesesal A, B og C, Eilert Sundts hus**

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du har behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdemark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres senest tre uker etter eksamensdato. Eksamensresultatene vil være tilgjengelige i StudentWeb.

***Beregn halve tiden på Del 1 og den andre halvparten på Del 2.***

***Expect to use half of the time on Part 1 and the other half on Part 2.***

Det gis én samlet karakter på emnet SOSANT1400. Denne skoleeksamenen teller 3/10 av den samlede karakteren, mens hjemmeeksamen senere i semesteret teller 7/10. For å bestå emnet, må både skoleeksamen og hjemmeeksamen være bestått i samme semester. Kandidatene gis kun anledning til å klage på samlet karakter.

**Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!**

**Lykke til!**

\*\*\*\*\*

## **BOKMÅL:**

*Beregn halve tiden på Del 1 og den andre halvparten på Del 2.*

### **Del 1**

**Besvar alle de følgende fem spørsmålene:**

1. Gi korte eksempler fra pensum på hvordan noen forfattere mener at religion bidrar til at samfunnet opprettholdes.
2. Hvorfor er Evans Pritchard opptatt av at en agurk kan være en okse for en nuer?
3. Hva mener Geertz om 'the problem of meaning'?
4. Hva skiller kvinnelige asketer og munkene i følge Obeyesekere?
5. Symbolsystemer bruker ofte seksuelle representasjoner. Beskriv kort og gi empiriske eksempler fra pensum.

### **Del 2**

**Besvar én av de følgende to oppgavene:**

#### **Enten:**

**6a.** Sammenlign Geertz og Lienhardt sin tilnærming til religion. Bruk empiriske eksempler.

#### **Eller:**

**6b.** Beskriv kort hva som skjer på det ytre hendelsesplanet i Tuzins fremstilling av den rituelle institusjonen Tambarans fall blant Ilahita. Forklar hvorfor mennenes fysiske vold mot kvinner økte i kjølvannet av denne hendelsen.

## **NYNORSK:**

*Rekn med halve tida på Del 1 og den andre halvparten på Del 2.*

### **Del 1**

**Svar på alle dei følgjande fem spørsmåla:**

1. Gi korte døme frå pensum på korleis nokre forfattarar meiner at religion hjelper til at samfunnet blir halde vedlike.
2. Kvifor er Evans Pritchard oppteken av at ein agurk kan vere ein okse for ein nuer?
3. Kva meiner Geertz om 'the problem of meaning'?
4. Kva skil kvinnelege asketar og munkar i følge Obeyesekere?
5. Symbolsystem bruker ofte seksuelle representasjonar. Skildre kort og gi empiriske døme frå pensum.

### **Del 2**

**Svar på ein av dei følgjande to oppgåvene:**

#### **Anten:**

**6a.** Samanlikn Geertz og Lienhardt si tilnærming til religion. Bruk empiriske døme.

#### **Eller:**

**6b.** Skildre kort kva som skjer på det ytre hendingsplanet i Tuzins framstilling av den rituelle institusjonen Tambarans fall blant Ilahita. Forklar kvifor menna sin fysiske vald mot kvinner auka i kjølvatnet av denne hendinga.

## **ENGLISH:**

*Expect to use half of the time on Part 1 and the other half on Part 2.*

### **Part One**

Answer **all** the following five questions:

1. Give short examples from the syllabus of how some authors argue that religion contributes to the maintenance of society.
2. Why is Evans Pritchard concerned with that a cucumber can be an ox for the Nuer?
3. What does Geertz mean with “the Problem of Meaning”?
4. In Obeyesekre’s description what separates female ascetics and monks?
5. Symbolic systems often use sexual representations. Describe briefly and give empirical examples from the syllabus.

### **Part Two**

Answer **one** of the following two questions:

#### **Either:**

**6a.**

Compare Geertz and Lienhardt’s approach to religion. Provide empirical examples from the syllabus.

#### **Or:**

**6b.** Give a short description of the events in Tuzin’s account of the fall of the ritual institution Tambaran among the Ilahita. Explain why male violence against women increased in the wake of the event.